



Lycée Bellepierre



**E3D**

Etablissement en  
Démarche de  
Développement  
Durable



LABEL INTERNATIONAL  
D'ÉDUCATION AU  
DÉVELOPPEMENT DURABLE

Eco-Ecole

**Bilan JEP  
2021**



# JOURNÉE EUROPÉENNE DU PATRIMOINE

le samedi 18 septembre  
de 10 à 16h

**AU LYCÉE BELLEPIERRE**

entrée libre sur présentation du Pass Sanitaire



**Journée Européenne du Patrimoine**  
Lycée Bellepierre

**Samedi 18 Septembre**

- visite de l'arboretum
- visite des ruches
- exposition sur le développement durable
- atelier huiles essentielles
- exposition de chimères

Bd Gaston Monnerville, Saint-Denis  
10h-16h






## PLAN DE LA JOURNÉE

- Visite de l'arboretum
- Atelier huiles essentielles
- Visite des ruches
- Présence de l'association Aplamedom
- Expositions sur :

le tri des déchets  
le plastique dans la mer  
l'écotourisme  
les objectifs du développement durable  
les chimères

- Présentation des projets SMARTecology et potager



# "Sensibilisation au développement durable à travers la reconnaissance/valorisation des plantes réunionnaises, et au tri/recyclage des déchets "

Objectifs : *faire découvrir au public extérieur les projets menés dans l'établissement ; valoriser le travail des élèves ; montrer que le lycée fait partie du patrimoine réunionnais et contribue notamment à travers son volet développement durable à jouer un rôle de formation à l'écocitoyenneté des adultes de demain.*



## LES PARTICIPANTS :

- Professeurs : Mme CLAIN Marie (Allemand) ; Mme DUMEC Valérie (SS) ; Mme FEN CHONG Martine (SVT) ; M NATCHAN Jérémie (PC) ; M NOURIGAT Jérôme (SVT) ; Mme CHENG-CHUNG-WAH Lucie (Arts Plastiques) ; Mme POUNOUSSAMY (lettres) ; Mme SENEAL-FASQUEL (HG section euro anglais)
- Les élèves : Elèves EHP (2<sup>nde</sup>) ; Eco-volontaires ; Elèves de la section Allemand ; élèves de la section arts plastiques ; élèves du groupe Rucher + 1<sup>ère</sup> et Term PAO
- L'APLAMEDOM : organisme qui promeut les « *tisanes péi* » et a contribué à l'enrichissement de la pharmacopée française de 22 espèces indigènes/endémiques de La Réunion.

# Programme de l'élève éco-guide



## MEMO DU GUIDE JEP

**Arrêt 1 :** accueil, distribution de la pochette et présentation rapide des documents relatifs à la visite ; préciser qu'en fin de visite ils ont droit à une dégustation de tisane pays et qu'on souhaite qu'ils écrivent qq mots dans le livre d'or en repartant

Qq mètres plus loin, présentation du **bois de senteur blanc**, espèce endémique dont il ne reste qu'une dizaine d'individus originels dans le milieu naturel. Présenter l'origine de son nom vernaculaire (bois z'enchanteur ; sortilèges) le pourquoi il est en danger critique d'extinction (vertus médicinales...) d'où la nécessité de tout mettre en œuvre pour sa sauvegarde ; plante obtenue par bouture (ou croisement humain ?) et donnée par le parc national en 2012

**Arrêt 2 :** identification du nom de la plante exotique 1 = scheffléra, à l'aide de la clé de détermination grâce à la forme de la feuille composée de 5 folioles--

**Arrêt 3 :** atelier distillation présentée par les EHP ; but de récupérer des hydrolats / huiles essentielles pouvant contenir des principes actifs aux vertus thérapeutiques → plantes endémiques de l'arboretum notamment

Identification de la plante 2 = Ylang Ylang (*cananga odorata*) à feuilles simples alternes elliptique ; éviter éventuellement l'attente sur l'atelier distillation

**Arrêt 4 :** identification du Bois de reinette (feuille froissée dégage une odeur de pomme) et la liane papillon (*Hiptage benghalensis*) à feuilles simples opposée, espèce très envahissante, au départ introduite pour le parfum de ses fleurs en vue d'une exploitation qui s'avèrera être un échec) nom vernaculaire inspiré de la forme du fruit sec

**Arrêt 5 :** panneaux d'exposition sur la faune et la flore réunionnaises uniques au monde

Liés aux conditions spécifiques physico-chimique de l'île (précipitations, température, ensoleillement, sol, relief) l'altitude et étagement de la végétation ; charte pour la sauvegarde de nos forêts primitives dont il ne reste plus que 1% de la surface d'origine environ pour la forêt semi sèche qui correspond à l'environnement du lycée Bellepierre dont le ut de l'arboretum (mis en place en 2014) visera à avoir un réservoir de graines pour alimenter des établissements alentours

**Arrêt 6 :** rucher présenté par un groupe d'élèves ; but : sauvegarde des abeilles ...qui favoriseront la pollinisation des espèces de l'arboretum notamment

**Arrêt 7 :** arboretum – distribution du fascicule de détermination des plantes indigènes/endémiques ; près de 40 espèces différentes dans l'arboretum ...dont certaines ont commencé à fleurir et fructifier

# Bienvenue au lycée Bellepierre ...avec pour débiter des expositions très variées autour du thème de la protection de l'environnement et du développement durable



# Mme SIMON présentant l'**Aplamedom** qui participe à la valorisation de la flore réunionnaise à travers leurs vertus médicinales



# Exposition (en anglais) des 17 objectifs de développement durable, présentée par les élèves de la section IAO



# Atelier distillation : vers la découverte de principes actifs médicamenteux de demain ?



# Pancarte fabriquée par les élèves à partir de chutes de bois ou de bois « flottés »



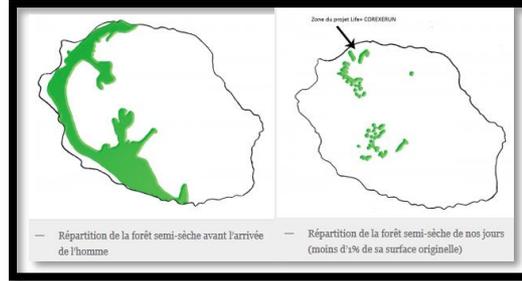
Exposition d'une ruche pédagogique, de panneaux explicatifs et des produits de la ruche



Quand des **chimères** conçues par les élèves de l'atelier arts plastiques s'exposent dans l'arboretum



# Découverte de l'arboretum (inauguré en 2014) typique de la forêt semi-sèche (détruite à 99%) et ses nombreuses espèces de plantes indigènes / endémiques.



**RUCHER ARBORETUM**

### Jardin pédagogique de plantes médicinales de l'île de la Réunion

Traité élaboré par l'APLAMEDOM avec la participation de WWF-France et de la Région Réunion.

**Objectifs**

- Sensibiliser le public à la préservation de la biodiversité réunionnaise
- Conserver le patrimoine de l'île de la Réunion
- Contribuer à la transmission de la médecine traditionnelle réunionnaise

Quelques chiffres sur un jardin pédagogique :

- 120 espèces végétales
- 10 espèces médicinales
- 10 espèces endémiques
- 10 espèces de la pharmacopée française

**APLAMEDOM Réunion** **WWF** **REGION REUNION**





**Une trentaine d'élèves investis, sensibilisés à l'éco-citoyenneté et heureux de transmettre leur expérience et leurs connaissances aux visiteurs**

**Une soixantaine de visiteurs extérieurs, heureux de la richesse des échanges et du travail accompli (voir extraits du livre d'Or), par des jeunes et l'ensemble de la communauté du lycée Bellepierre !**

**Des ressentis qui ne peuvent que donner envie de poursuivre cette aventure JEP, de poursuivre notre travail avec les élèves, et de partager avec d'autres (Européens notamment) cette expérience !**

# Quelques mots du livre d'Or

Félicitations aux élèves et aux enseignants  
pour cette formidable initiative l'intérêt de  
cet itinéraire pédagogique et les perspectives  
de transmission du savoir par privilégier le  
patrimoine naturel de l'île de la Réunion.

Ragnie PARI.  
Secrétaire Générale  
de la Préfecture.

Traité d'histoire très intéressantes avec  
l'histoire pour les plantes, les abeilles, la vie animale.  
Félicitations aux professeurs et à tous les élèves  
qui se consacrent à cette belle démarche.  
13 septembre 2025 Jean-Louis Froment.

Très belle organisation et implication  
des élèves  
Découverte de certaines plantes de  
la Réunion

Très bon accueil.  
Merci de votre initiative pour la  
sauvegarde de notre patrimoine  
Vivelle CHAMPAGNE

Je suis ravi avec plaisir de  
questions sur les ruches et je  
viens avec plaisir de réponses.

Merci beaucoup le lycée Bellepicienne  
et surtout les excellents guides!

A. SARTRE

C'était très chouette de voir les abeilles  
de près! Merci pour toutes les explications  
limpides des jeunes. Mme Antoine-Milhomme

J'adore les abeilles J'ai aimé l'explication des abeilles

Bravo pour ce magnifique projet porteur de  
sens. Merci à tous pour les explications.  
Isabelle & Marie Guidot

Un grand bravo à toute l'équipe organisatrice de JEP, de  
élèves investis et très agréables. Et leur encadrement, une très belle  
surprise de découvrir toute la démarche de la sauvegarde  
de la nature, faune/flore. C'est rare et précieux, merci!  
À bientôt aux ROV aux jardins!

E. Pol. Fecari  
DAC de la Réunion

Super initiative, qui nous a donné beaucoup  
d'idées pour nos élèves de primaire!  
Bravo!

BADAT Z et SALAMONDRAINI M.

Bonjour, merci pour cette visite qui est très sympa  
J'ai bien aimé les ruches.  
Mathis Chérogasth.

# Remerciements

- **Aux élèves** du dispositif EHP, des éco-délégués, des germanistes, de l'atelier arts plastiques, du projet rucher, pour **leur investissement dans la préparation de cet évènement.**
- **À la direction, à l'administration, à l'intendance à la gestion pour les moyens offerts**
- **Aux agents TOS, pour leur travail, pour l'entretien du site de l'arboretum et du lycée en général afin d'offrir aux visiteurs une visite agréable**
- **À M. HOAREAU technicien de laboratoire pour son aide précieuse**



- **A l'Aplamedom pour sa présence à nos côtés**
- **À la DAC réunion pour son soutien**
- **Aux professeurs investis dans le projet**

*M NATCHAN Jérémie (réfèrent Développement Durable) ;  
M NOURIGAT Jérôme (réfèrent pédagogique arboretum & rucher)*