

Séance du 24/02/2021

Découverte de la
colonisation de la hausse de
ruche & anatomie de l'abeille



Un corps de ruche et une hausse bien colonisés



Une bonne perspective de miellée

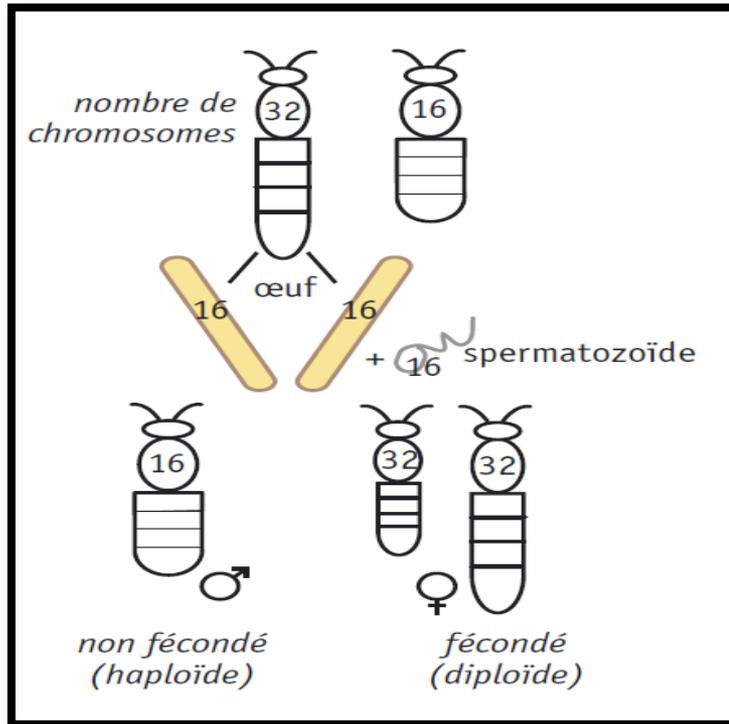


Des élèves toujours très intéressés et très investis



Le faux bourdon

Information

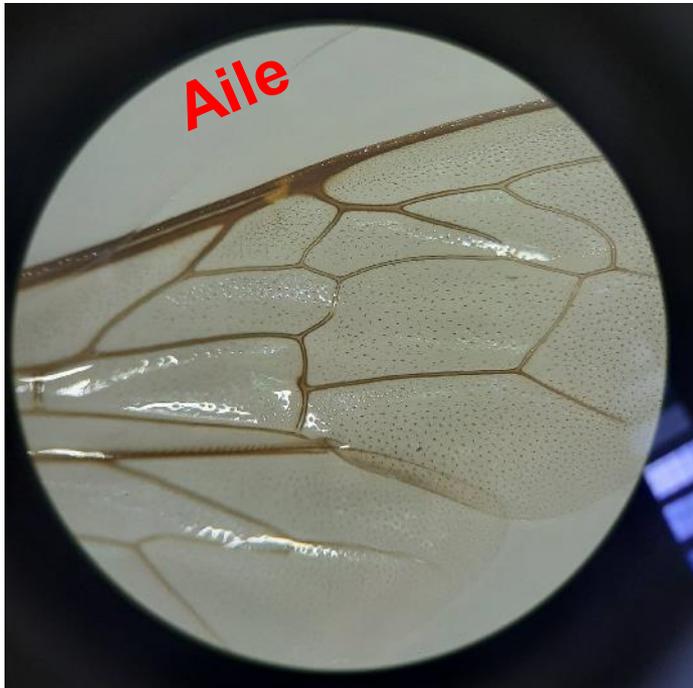


Le faux bourdon est issu d'un ovule qui n'a pas été fécondé. Il ne renferme donc que 16 chromosomes (au lieu de 32 chez les femelles ouvrières et reine).

Ils ont un grand-père maternel (mais pas de grand-père paternel), ni de père ; ils peuvent avoir des filles et des petites-filles et des petits fils mais ils ne peuvent pas avoir de fils !

Une vingtaine d'entre eux féconderont la reine lors du vol nuptial

Etude anatomique de l'abeille



RAPPEL

Les habitants de la ruche

Un thorax avec deux paires d'ailes pour une meilleure agilité.

Sur les côtés du thorax et de l'abdomen, dix paires de petits orifices respiratoires : les stigmates.

Cinq yeux pour une vision panoramique.

Un abdomen terminé par un dard.

Les deux antennes sont le « nez et les mains » des abeilles.

Dans l'abdomen, le jabot où l'abeille stocke le nectar et l'eau, et les glandes cirières qui sécrètent la cire pour construire les alvéoles.

Une bouche bien outillée, pour prélever le nectar, fabriquer le miel ou la cire.

Trois paires de pattes avec des « corbeilles » pour le pollen.



Tête (position dorsale)



Abdomen et 3^{ème} paire de patte



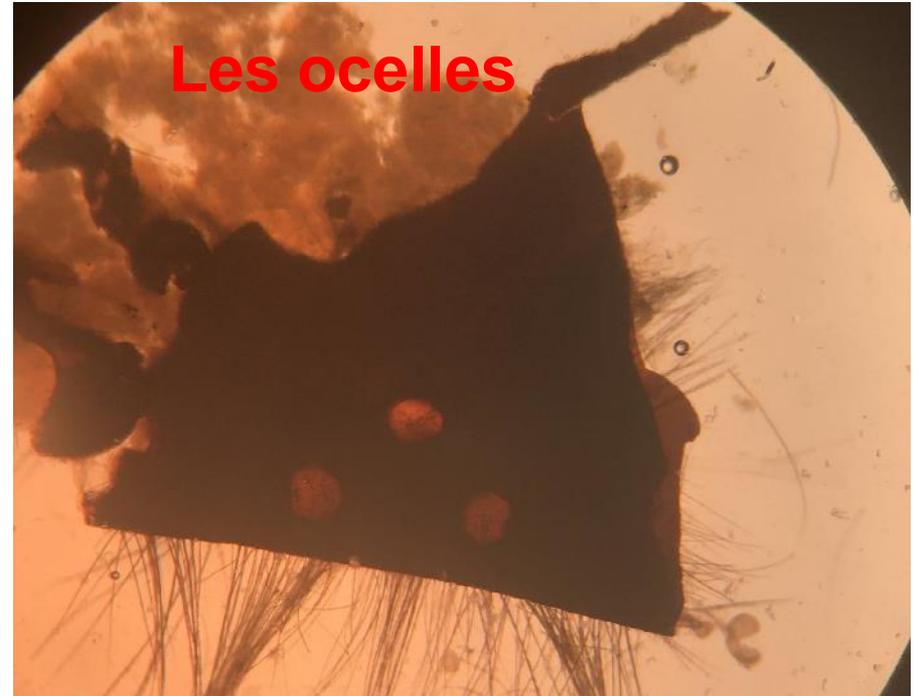
Observations microscopiques

Extrémité de la langue



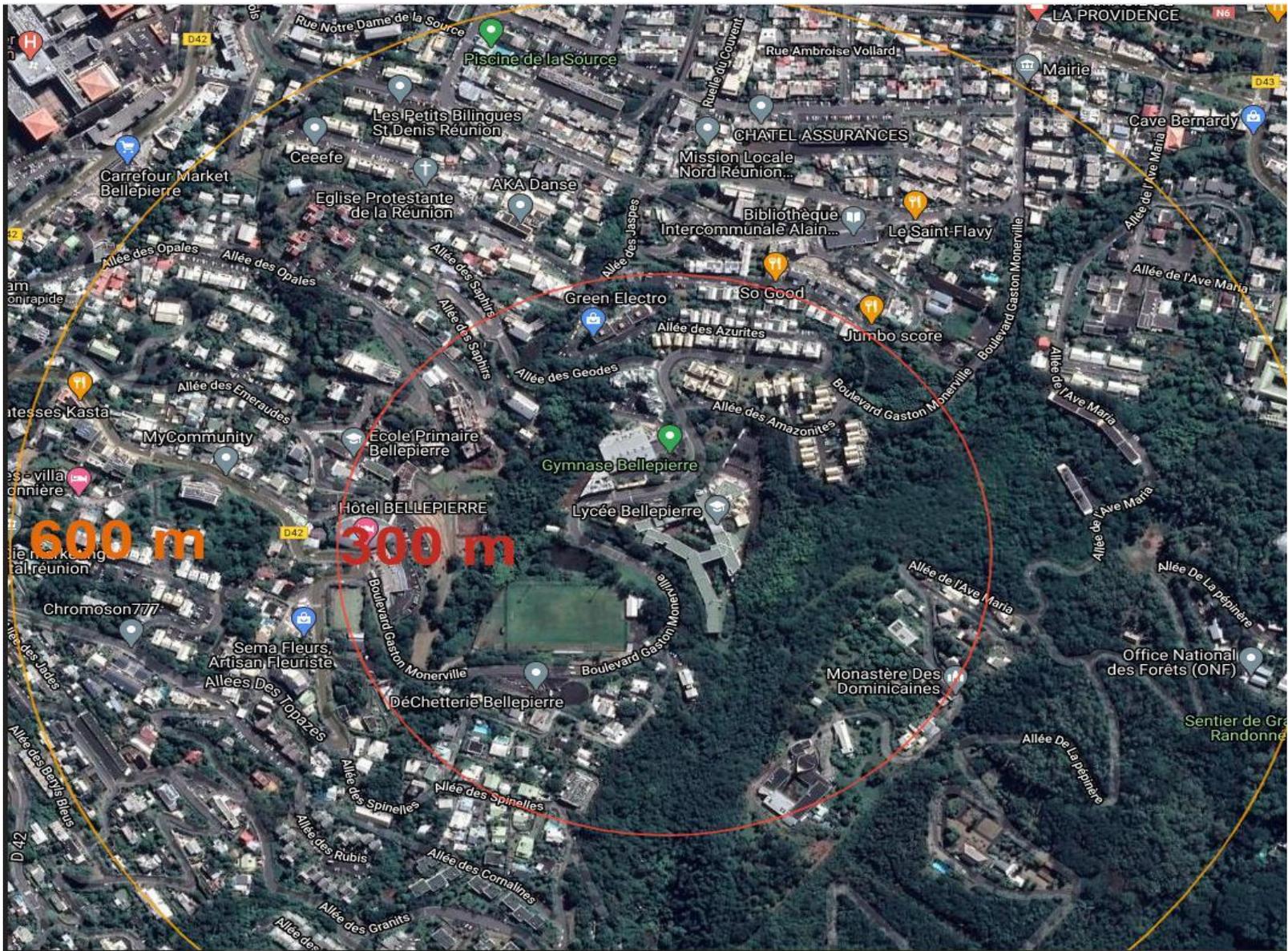
Qui fait partie de l'appareil buccal de l'abeille *Apis mellifera*, de type *broyeur-lécheur*

Les ocelles



Rôle dans la stabilité pendant le vol grâce leur capacité à détecter les changements dans la luminosité

Champ d'action de proximité de « nos » abeille





Bois de Judas
(arboretum)

Miel et vertus médicinales ?!

Projet en cours : le référent des spectrophotomètres du lycée de St Paul 4 évalue actuellement deux composants (polyphénol et molécules antiradicalaires) de différents miels réunionnais ; son objectif est « ***des plantes endémiques réunionnaises inscrites à la pharmacopée française renferment des molécules actives : ces molécules se retrouvent-elles dans le miel ?*** »

Nous réfléchissons à savoir comment nous pourrions participer à ce projet par lequel nous sommes directement concerné.



A VENIR

D'ici une dizaine de jours nous devrions poser une 2^{ème} hausse (à préparer avec fil de fer + cirage) séparée de la 1^{ère} par une grille à reine, avec l'objectif d'une PETITE récolte de miel d'ici 1 ou 2 mois.

La motivation et l'intérêt de nos élèves nous permet de réfléchir sérieusement à l'investissement de notre lycée dans l'acquisition d'une 2^{ème} ruche.