

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Bellepierre - BTS - Services - Gestion de la PME (11941)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bellepierre - BTS - Services - Gestion de la PME (11941)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	321	57	94	50	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	429	85	152	50	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	6	90	14	25	50	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

> **Compétences en expression écrite et orale**

Cet attendu marque l'importance de la communication dans cette fonction. Interface de l'organisation en interne et à l'externe, il faut être capable de rédiger des documents professionnels (notes, rapports, courriers...) et de communiquer à l'oral avec tout type d'interlocuteur (dirigeant, client, fournisseur...)

> **Compétence d'analyse**

Cet attendu marque l'importance de la fonction d'aide à la décision. Au-delà de la simple exécution des tâches, Il faut être capable de porter un regard critique, d'identifier des besoins ou des problèmes, de proposer des solutions.

> **Qualités, aptitudes**

- Aisance relationnelle (être à l'aise à l'oral, facilité à communiquer)
- Organisation, rigueur (faire preuve de méthode, être strict et minutieux)
- Aisance avec les chiffres (calculs, ratios...)
- Capacité d'adaptation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au préalable un pré-classement numérique automatisé est réalisé. Le paramétrage est effectué par une première commission d'examen des vœux à partir des critères définis sur les documents de présentation de la formation sur Parcoursup.

Puis dans un second temps une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- Avis du chef d'établissement,
- Fiche Avenir,
- Résultats des années antérieures,
- Comportement et absences,
- Motivation du candidat,
- Cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.

Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes. Eviter de privilégier certaines matières et travailler l'ensemble.

Faire preuve de respect, adopter un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motifs valables.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	. Résultats des années antérieures . Notes bac de français . Niveau de langue vivante LV1	LV1 anglais terminale -français . mathématiques . Spécialité - moyenne générale	Notes français première (bac général et technologique) . Bulletins scolaires . Appréciations professeurs. Fiche Avenir : méthode de travail, autonomie, capacités à s'investir . Lettre de motivation . CV	Très important
		LV1 anglais terminale -français . mathématiques . Spécialité - moyenne générale	Pour la voie professionnelle : . Bulletins scolaires . Appréciations professeurs. Fiche Avenir : méthode de travail, autonomie, capacités à s'investir . Lettre de motivation . CV	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en langues (en français et en anglais) . compétences en matière de communication écrite et orale .	Bacheliers généraux et technologiques : . Bulletins scolaires . Notes français première -	Bacheliers généraux et technologiques : . Notes français première . Bulletins scolaires . Appréciations professeurs. Fiche Avenir : méthode de travail, autonomie, capacités à s'investir . Lettre de motivation . CV	Important
		Pour les bacs pros : . Bulletins scolaires . - avis du conseil de classe TF, classement d'office pour la classe expérimentation	Pour les bacs pros : Bulletins scolaires . Appréciations professeurs. Fiche Avenir : méthode de travail, autonomie, capacités à s'investir . Lettre de motivation . CV avis du conseil de classe TF,	Important

			classement d'office pour la classe expérimentation	
Savoir-être	compétences relationnelles . respect de l'autre et du matériel . compétences relationnelles propres aux métiers de la relation clients et fournisseurs . Compétences pour le travail en équipe et autonomie -sens de l'organisation, - adaptation à la communication et au registre de langage	. Eléments de la fiche AVENIR	Voie générale et technologique : Notes français première . Bulletins scolaires . Appréciations professeurs. Fiche Avenir : méthode de travail, autonomie, capacités à s'investir . Lettre de motivation . CV	Important
			pour bac pro. : - Bulletins scolaires . Appréciations professeurs. Fiche Avenir : méthode de travail, autonomie, capacités à s'investir . Lettre de motivation . CV	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	. S'intéresser au management des entreprises et à la réalisation de projets . Immersion dans des entreprises du secteur d'activité	. Lettre de motivation . CV	Filière de formation actuelle. Portes ouvertes, demandes d'immersion dans le BTS choisi . Lettre de motivation et CV . -engagement citoyen	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles : . Stages/immersions . Travaux saisonniers . Engagements citoyens	. Eléments de la fiche AVENIR . CV	Lettre de motivation . CV	Complémentaire

Signature :

Didier LE GUILLOUZER,
Proviseur de l'établissement Lycée Bellepierre