

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Bellepierre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11942)

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| Lycée Bellepierre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11942) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 177 | 21 | 39 | 50 | 26 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 20 | 259 | 64 | 77 | 50 | 26 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels | 6 | 190 | 22 | 35 | 50 | 26 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Savoir faire et savoir être indispensables pour réussir en BTS Comptabilité et Gestion :

- Manifester un intérêt pour le monde de l'entreprise ;
- Disposer d'une motivation pour cette formation ;
- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale ;
- Disposer de capacités de travail et de réflexion ;
- Montrer un intérêt pour les chiffres et avoir un esprit logique ;
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour les outils informatiques de gestion ;
- Montrer des qualités naturelles d'organisation, un sens des responsabilités et une capacité à la prise d'initiatives ;
- Etre actif dans sa formation : participer et manifester l'envie d'apprendre ;
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans un groupe pour réaliser des situations professionnelles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un classement numérique automatisé a été réalisé en reprenant le paramétrage existant sur Parcoursup et en ajoutant un critère qualitatif.

Le paramétrage existant qui avait déjà été utilisé pour l'année précédente tient compte :

- des notes des épreuves anticipées du baccalauréat,
- de la moyenne annuelle de terminale,
- de la fiche avenir.

Le critère qualitatif tient compte de la motivation et des appréciations du bulletin.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du voeu formulé et la filière demandée.

Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes, il est important de travailler l'ensemble des matières dans les classes pré-bac.

La commission tient compte aussi des appréciations en matière de comportement et d'assiduité.

La commission tient compte aussi du fait que le candidat se soit intéressé à la filière en y faisant des immersions ou en venant à la rencontre des enseignants lors des journées portes ouvertes.

Enfin, il est important de bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | épreuves anticipées de français | écrit et oral | notes obtenues | Important |
| | notes aux épreuves finales du bac | séries ES,S, et STMG langues vivantes A et-B Mathématiques spécialités suivies en Tale | notes obtenues | Important |
| | moyennes annuelles de Tale | Bulletins trimestriels | Toutes les séries de bacs généraux et technologiques notes des bulletins trimestrielles | Important |
| | | | Bacs professionnels : moyennes de classes de 1re et Tale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | - travail en équipe - autonomie - compétences techniques - communication orale et écrite | - fiche avenir - commentaires des bulletins - lettre de motivation | - fiche avenir - commentaires des bulletins - lettre de motivation | Essentiel |
| Savoir-être | - assiduité et comportement | - Fiche avenir - commentaires des bulletins | - Fiche avenir - commentaires des bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | intérêt pour la filière | - démarche pour une immersion - lettre de motivation - rencontre avec les enseignants | - démarche pour une immersion - lettre de motivation - rencontre avec les enseignants | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Didier LE GUILLOUZER,
Proviseur de l'établissement Lycée Bellepierre